

## Module der Basisqualifikation

### Einleitung

Die Anforderungen an Leitungskräfte in der Pflegebildung sind in den letzten Jahren deutlich gestiegen. Wer eine Schule für Gesundheitsfachberufe führt – oder sich auf eine Leitungsfunktion vorbereitet – bewegt sich täglich in einem Spannungsfeld aus pädagogischer Verantwortung, organisatorischer Steuerung, rechtlicher Sicherheit und menschlicher Führung. Um diesen Aufgaben souverän begegnen zu können, braucht es fundiertes Wissen, reflektierte Haltung und eine Qualifikation, die den Berufsalltag realistisch abbildet.

Die Basisqualifikation für Leitungskräfte an Schulen für Gesundheitsfachberufe wurde entwickelt, um genau hier anzusetzen. Sie stärkt diejenigen, die gestalten, begleiten, entscheiden und Verantwortung tragen. Die Weiterbildung orientiert sich am aktuellen KMK-Rahmen (Beschluss vom 13.12.2024) sowie an den gesetzlichen Vorgaben gemäß § 9 Abs. 1 Pflegeberufegesetz – und verbindet Theorie, Praxis, Reflexion und Führungskompetenz zu einem stimmigen Gesamtkonzept.

Diese PDF bietet einen vollständigen Überblick über alle Module der Qualifikation: Inhalte, Themenfelder, Stundenanteile und Schwerpunkte. Sie dient als Orientierung für Interessierte, für Personalverantwortliche und für Institutionen, die ihre schulische Leitung strukturiert weiterentwickeln möchten.

Die Module zeigen, wie die Qualifikation aufgebaut ist – und wie sie dabei unterstützt, Schulleitung als professionelles, verantwortungsvolles und zukunftsorientiertes Handlungsfeld zu stärken.

**Eine Qualifikation, die Leitung stärkt – fundiert, praxisnah und zukunftsorientiert.**

## Kursdetails der Qualifikation

**Teilnehmerzahl: 10 Personen**

**Dauer: 12 Monate mit je einer Zwei-Tages-Veranstaltung Donnerstags und Freitags**

**Start: 12. März 2026**

**Invest: 9000,00 Euro**

**Zahlungsmodalitäten: einmalig oder monatlich**

**Förderung: Bildungsurlaub**



# Modul 1

## Schulentwicklung & Qualitätsmanagement

**12.03.2026 + 13.03.2026 / 16.04.2026 + 17.04.2026  
(40 Stunden)**

*Von der Unterrichtsentwicklung bis zur Steuergruppe – dieses Modul stärkt Ihre Leitungskompetenz im Kernbereich schulischer Qualitätsarbeit.*

### 1A Blick in den Schulleitungsalltag

- Hattie – Was bedeuten seine Studien?
- Systematische Unterrichtsentwicklung
- Qualitätskriterien von gutem Unterricht
- Rolle schulischer Leitungskräfte in der Unterrichtsentwicklung

### 1B Qualitätsmanagement an Schulen

- Eckpunkte des Qualitätsmanagements
- Ziele von Schulentwicklung
- Instrumente und Verfahren interner Evaluationen
- Arbeit mit Steuergruppen
- Arbeiten im Team

### 1C Organisationsentwicklung

- Umgang mit Veränderungen
- Den Veränderungsprozess professionell gestalten



## **Modul 2** **Personalführung & -entwicklung**

**28.05.2026 + 29.05.2026 / 25.06.2026 + 26.06.2026  
(40 Stunden)**

*Wie gute Führung gelingt – dieses Modul vermittelt Grundlagen wirksamer Personalentwicklung, Gesprächsführung und Beurteilung.*

### **2A Schulspezifische Konzepte der Personalentwicklung**

- Rolle der Unterrichtshospitation bei der Personalentwicklung
- Führen durch individuelle Zielvereinbarungen
- Führen eines individuellen Mitarbeitergesprächs

### **2B Lehrerbeurteilung**

- Unterrichtsbesuche
- Unterrichtsanalysen

### **2C Professionelle Kommunikation gestalten**

- Feedbackkultur
- Kritikgespräche
- Konflikte als Chance
- Gezieltes Selbstmanagement
- Bewerbungen von Lehrkräften

### **2D Gesundheitsförderung an Schulen**

- Lehrergesundheit fördern
- Wertschätzender Umgang mit Auszubildenden
- Eigene Gesunderhaltung als Leitungskraft



## **Modul 3** **Gesundheitsförderung & Selbstfürsorge**

**20.08.2026 + 21.08.2026 / 24.09.2026 + 25.09.2026  
(40 Stunden)**

*Leitung braucht Stabilität – dieses Modul unterstützt Sie dabei, Gesundheit und Resilienz im schulischen Alltag zu stärken.*

### **3A Zusammenhang von Gesundheit und Zufriedenheit an Schulen**

- Berufszufriedenheit
- Schatzsuche statt Fehlersuche

### **3B Gewaltprävention an Schulen**

- Aufbau eines schulischen Krisenteams
- Präventive Maßnahmen gegen Gewalt

### **3C Supervision, Coaching, Kollegiale Fallberatung**

- Formate und Nutzen für Leitungskräfte



## **Modul 4** **Schulinterne Kommunikation & Kooperation**

**12.11.2026 + 13.11.2026 / 10.12.2026 + 11.12.2026**  
**(40 Stunden)**

*Teams führen, Beteiligung gestalten – dieses Modul zeigt, wie Kommunikation gelingt und Beteiligung zur Schulentwicklung beiträgt.*

### **4A Effektive Konferenzen und Besprechungen durchführen**

- Führungsverhalten in Konferenzen
- Kultur der Ansprechbarkeit
- Handlungsleitfaden für Leitung
- Jahresgespräche, Auswahlgespräche

### **4B Projektmanagement**

- Projektarbeit am Beispiel: Einführung systematischer Lehrerfortbildung

### **4C Kooperation gestalten**

- Demokratie und Partizipation
- Teamentwicklung
- Unterstützungssysteme und Arbeitsstrukturen
- Schulgremien und Außerschulische Partner
- Zusammenarbeit mit Elternhaus und Praxiseinrichtungen
- Professionelle Kommunikation



## **Modul 5** **Schulexterne Kommunikation & Vernetzung**

**12.11.2026 + 13.11.2026 / 10.12.2026 + 11.12.2026**  
**(40 Stunden)**

*Netzwerke nutzen, Strukturen schaffen – dieses Modul stärkt die Außenwirkung und Vernetzung Ihrer Schule.*

### **5A Zusammenarbeit mit kommunalen, regionalen und überregionalen Einrichtungen**

### **5B Schulexterne Kommunikation und Vernetzung**

- Handlungsleitfaden für externe Kommunikation
- Strategische Öffentlichkeitsarbeit
- Kooperationsmanagement



## **Modul 5** **Schulexterne Kommunikation & Vernetzung**

**12.11.2026 + 13.11.2026 / 10.12.2026 + 11.12.2026**  
**(40 Stunden)**

*Netzwerke nutzen, Strukturen schaffen – dieses Modul stärkt die Außenwirkung und Vernetzung Ihrer Schule.*

### **5A Zusammenarbeit mit kommunalen, regionalen und überregionalen Einrichtungen**

### **5B Schulexterne Kommunikation und Vernetzung**

- Handlungsleitfaden für externe Kommunikation
- Strategische Öffentlichkeitsarbeit
- Kooperationsmanagement



## **Modul 6** **Organisation, Digitalisierung & Recht**

**14.01.2027 + 15.01.2027 / 11.02.2027 + 12.02.2027**  
**(40 Stunden)**

*Rechtssicher handeln, Schule zukunftsfähig führen – dieses Modul vermittelt Führungskompetenz in Organisation und Verwaltung.*

### **6A Eine Schule managen und führen**

- Führung, Rolle und Selbstverständnis
- Pädagogische Führungstätigkeit
- Führungsstile, Modelle, Techniken
- Kooperative Führung in lernenden Organisationen

### **6B Führungshandeln rechtssicher gestalten**

- Gesetzliche Grundlagen
- Konferenzrecht und Schülermitwirkung

### **6C Schulmanagement als Führungsaufgabe**

- Rechte und Pflichten der Schulleitung
- Aufbau- und Ablauforganisation
- Personalplanung, Unterrichtsverteilung, Maßnahmenkoordination



## Methoden

Die Basisqualifikation folgt den Grundsätzen der Erwachsenenbildung und kombiniert wissenschaftliche Fundierung mit praxisnaher Anwendbarkeit. Zum Einsatz kommen unter anderem:

- Self-Assessment
- Feedbackverfahren
- Fortbildungselemente und Workshops
- Selbststudium
- Professionelle Lerngemeinschaften
- Netzwerkarbeit
- Portfolioarbeit
- Reflexion der eigenen Berufspraxis

Diese Methoden fördern Selbststeuerung, kollegialen Austausch und die gezielte Weiterentwicklung der eigenen Leitungskompetenz.

## Abschluss / Zertifikat

Basisqualifikation zur Schulleitung



# CURSUS

Unsere Kompetenz.  
Ihre Sicherheit.

## IHRE DOZENTIN AXINIA SCHWÄTZER

Dipl.Med.Päd./MA Schulmanagement und Qualitätsentwicklung

### Erfahrung, Führungskraft und Bildungsvision zusammen

Axinia Schwätzer ist eine Schulleiterin aus Überzeugung – und eine Vordenkerin für zukunftsfähige Bildung im Gesundheitswesen.

Seit über 35 Jahren gestaltet sie Pflegebildung aktiv mit: als Krankenschwester, Gründerin eines Pflegedienstes, Dozentin, Direktorin einer der größten Berufsfachschulen Sachsens und Geschäftsführerin einer Bildungsakademie. Dabei hat sie Pflege, Schule und Management gleichermaßen durchdrungen – fachlich, wirtschaftlich und menschlich.

Ihre besondere Stärke: die Verbindung aus tiefem Praxisverständnis und strategischem Blick. Mit Feingefühl für Menschen und Mut zur Veränderung hat sie komplexe Organisationen geführt, neue Bildungsformate etabliert und schulische Prozesse messbar verbessert.

Unter ihrer Leitung entstand u. a. ein Schulungszentrum für pflegende Angehörige mit über 30 Kursen pro Monat – getragen von einem wachsenden Netzwerk und gesellschaftlicher Anerkennung.

Axinia Schwätzer weiß aus eigener Erfahrung, was Leitung bedeutet: Verantwortung übernehmen, Krisen meistern, Kommunikation gestalten, Strukturen tragen. Sie kennt die Herausforderungen – und hat sie mehrfach gemeistert.

Heute gibt sie ihr Wissen weiter. Als systemischer Coach, Schulentwicklerin und Gründerin von Cursus begleitet sie Leitungskräfte mit klarem Blick, fundiertem Fachwissen und einem tiefen Verständnis für Schulwirklichkeit.

**Wer mit ihr arbeitet, spürt sofort:**

**Hier steht jemand, die Bildung nicht nur verwaltet – sondern bewegt.**

## Anmeldung zur Basisqualifikation

Wenn Sie die Basisqualifikation für Schulleitungen absolvieren möchten oder bereits entschieden haben, dass das Format zu Ihrem beruflichen Entwicklungsschritt passt, können Sie sich direkt online anmelden. Über den folgenden Link gelangen Sie zum Anmeldeformular auf unserer Website. Dort finden Sie alle erforderlichen Angaben zur Teilnahme, zu Zahlungsmodalitäten sowie zur organisatorischen Abwicklung.

**Die Anmeldung ist verbindlich und wird nach Eingang von uns bestätigt. Im Anschluss erhalten Sie alle weiteren Informationen zum Kursstart, zu Terminen sowie zur Vorbereitung auf die ersten Module.**

→ Zur Online-Anmeldung

<https://www.cursushalle.de/basisqualifikation-schulleitungen>